

**GİRESUN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ MEZUNİYET ÖNCESİ  
PROGRAM DEĞERLENDİRME VE GELİŞTİRME KURULU  
YÖNERGESİ**

**BİRİNCİ BÖLÜM**

**Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar**

**Amaç**

**MADDE 1-(1)** Bu Yönerge'nin amacı, Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi lisans öğrenimi Mezuniyet Öncesi Program Değerlendirme ve Geliştirme Kurulu'nun yapısını ve görevlerini tanımlamaktır.

**Kapsam**

**MADDE 2-(1)** Bu Yönerge; Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesindeki Mezuniyet Öncesi Program Değerlendirme ve Geliştirme Kurulunun kuruluş, görev, yetki, sorumluluk ve çalışma esaslarına ilişkin hükümleri kapsar.

**Dayanak**

**MADDE 3-(1)** Bu Yönerge, 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu'nun 17. maddesi'nin b bendinin 1. fıkrasında yer alan Fakülte Kurulu'nun görevleri içerisinde tanımlanan Fakültenin, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim - öğretim takvimini kararlaştırmak görevine; 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu'nun 18. maddesinin (b) fıkrasının 2'inci maddesinde Fakülte Yönetim Kurulunun görevleri içerisinde tanımlanan Fakültenin eğitim - öğretim, plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlamak görevine ve 16.11.2012 tarih ve 28469 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin ilgili maddelerine dayanılarak hazırlanmıştır.

**Tanımlar**

**MADDE 4-(1)** Bu Yönerge'de geçen;

- a) Dekan: Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanını,
- b) Dekan Yardımcısı: Tıp Fakültesi Mezuniyet öncesi eğitimden sorumlu Dekan Yardımcısını,
- c) Fakülte Kurulu: Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi Fakülte Kurulunu,
- ç) Fakülte Yönetim Kurulu: Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi Yönetim Kurulunu,
- d) GRÜ: Giresun Üniversitesini,
- e) GRÜ-MÖTEP: GRÜ Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Programını,
- f) Kurul: Program Değerlendirme ve Geliştirme Kurulu'nu,
- g) Öğretim Üyesi: GRÜ Tıp Fakültesi öğretim üyesini,
- ğ) Öğrenci: GRÜ Tıp Fakültesi öğrencisini,
- h) TEAD: Tıp Bilişimi ve Eğitimi Ana Bilim Dalını,
- i) Tıp Fakültesi: Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesini, ifade eder.

**İKİNCİ BÖLÜM**

**Kurul'un Amacı, Oluşturulması ve Çalışma Esasları**

**Kurul'un amacı**

**MADDE 5-(1)** Mezuniyet Öncesi Program Değerlendirme ve Geliştirme Kurulunun amacı; Fakültenin mezuniyet öncesi eğitim programının ulusal ve uluslararası normlara uygunluğunu sağlamak, sürekli yenilenme ve gelişme düzeneklerini kurmak ve stratejik planlarını geliştirmektir.

**Kurul'un oluşturulması ve çalışma esasları**

**MADDE 6-(1)** Kurul üyeleri 16.11.2012 tarih ve 28469 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine uygun olarak görevlendirilir.

(2) Kurul, Dekan, Dekan Yardımcıları, Başkoordinatör, TEAD Başkanı, TEAD Üyesi, Müfredat Komisyonu Temsilcisi, Ölçme-Değerlendirme Komisyonu Temsilcisi, Temel Tıp Bilimleri Bölümü Temsilcisi, Dahili Tıp Bilimleri Bölümü Temsilcisi, Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümü Temsilcisi, mezuniyet öncesi öğrenci temsilcisi ve mezun temsilcisinden oluşur. Tüm görevlendirmeler ilgili kurul/komisyon/ana bilim dalı/bölüm başkanlıklarının önerisi ile Dekanlık Makamı tarafından yapılır.

(3) Kurula, Dekan başkanlık eder, katılmadığı durumlarda eğitimden sorumlu Dekan Yardımcısı başkanlık görevini üstlenir. Kurul gündemle toplanır, her toplantı için toplantı tutanağı hazırlar ve Dekanlığa iletir. Kurulun çalışmaları sonucu ortaya çıkan rapor, öneriler ve stratejik planlar Tıp Fakültesi Dekanlığına sunulur. Kurul eğitim-öğretim yılı süresince, eğitim -öğretim dönemi başı, ortası ve sonunda olmak üzere en az üç kez toplanır. Kararlar oy çokluğu ile alınır.

(4) Kurul gerektiğinde konu ile ilgili başka uzmanları da çalışmalara katılmak üzere davet edebilir veya komisyon, kurul, iç ve dış paydaşlardan yazılı görüş isteyebilir.

## **ÜÇÜNCÜ BÖLÜM**

### **Kurul'un Görev, Yetki ve Sorumlulukları**

#### **Kurul'un görev, yetki ve sorumlulukları**

**MADDE 7-(1)** Kurul'un görev, yetki ve sorumlulukları şunlardır:

- a) GRÜ-MÖTEP'in, Fakülte misyon ve vizyonu ile uyumlu olarak ulusal/uluslararası çağdaş tıp eğitimi normlarına ve toplumun sağlık gereksinimlerine göre sürekli gelişimini sağlayacak süreçleri belirlemek,
- b) Eğitim programı yaklaşımı ve modelini değerlendirmek ve program modellemesinin gelişimine yönelik kararlar almak,
- c) Fakülte programının kalite süreçlerinin Üniversite eğitim kalite süreçleri ile uyumluluğunu denetlemek,
- ç) Bilimsel yöntemlere uygun program değerlendirme yöntemleri belirlemek ve önermek,
- d) Bilimsel yöntemler kullanarak mezun çıktılarını ölçmek ve mezunları izleyecek yöntemler geliştirmek,
- e) Tıp eğitimi sürecindeki tüm komisyon ve kurulların işleyişlerini, analiz sonuçlarını izlemek ve değerlendirmek, raporlamak, iyileştirmek ve geliştirmek,
- f) Eğitim programı ile ilgili veri toplama süreçlerini belirlemek ve tüm verileri ve analiz sonuçlarını bir araya getirmek ve değerlendirmek,
- g) Programa etki edebilecek ve değişiklik gerektirebilecek her türlü Ulusal/ Uluslararası etkeni izlemek ve analiz etmek,
- ğ) Analiz sonuçlarına göre programın geliştirilmesini sağlayacak kısa ve uzun vadeli stratejileri belirlemek ve Dekanlık Makamına sunmak,
- h) Stratejik değişikliklerin etkilerini ölçecek yöntemleri belirlemek ve sonuçlarını izlemektir.

## **DÖRDÜNCÜ BÖLÜM**

### **Çeşitli ve Son Hükümler**

#### **Hüküm bulunmayan haller**

**MADDE 8-(1)** Bu Yönerge'de düzenlenmeyen ve/veya anlaşmazlık oluşan hususlarda Fakülte Kurulunun ilgili mevzuat çerçevesinde aldığı kararlara göre uygulama yapılır.

#### **Yürürlük**

**MADDE 9-(1)** Bu Yönerge, Giresun Üniversitesi Senatosunda kabul edildiği tarihte yürürlüğe girer.

#### **Yürütme**

**MADDE 10-(1)** Bu Yönerge Giresun Üniversitesi Rektörü adına Dekan tarafından yürütülür.

<b>Yönergenin Kabul Edildiği Senato Kararı</b>	
<b>Tarih</b>	<b>Sayısı</b>
<b>17.06.2020</b>	<b>186/5</b>